

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“

direktorės Giedrės Ignatavičienės

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 14 d. Nr. 26V-2

Vievis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Elektrėnų sav. Vievio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (toliau – Darželis) buvo pradėtas įgyvendinti 2024–2026 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. 7V-8 „Dėl Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024–2026 metų strateginio plano patvirtinimo.

Siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą bei materialinės bazės gerinimą, buvo įgyvendinamas Darželio strateginis tikslas – *tobulinti ugdymo procesą taikant inovatyvius metodus, sudarant saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką visų ugdytinių įtraukimui. Strateginiam tikslui įgyvendinti buvo vykdomos:*

- Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01);
- Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02);
- Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03).

Strateginio plano įgyvendinimui buvo parengtas Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024 metų veiklos planas, patvirtintas Darželio direktoriaus 2024 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. 7V-41, kuriame numatytos priemonės strateginiam tikslui ir uždaviniams įgyvendinti. Darželio 2024 metų veiklos plane išskelti **trys tikslai:**

- 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinį, taikant veiklose įvairias ugdymo(si) strategijas, diegiant inovacijas.**
- 2. Kurti besimokančios organizacijos modelį, sudaryti sąlygas nuolatiniam profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.**
- 3. Kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.**

Darželio 2024–2026 metų strateginiame ir 2024 metų veiklos planuose numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės buvo orientuoti į kokybišką ugdymo turinį, kiekvieno vaiko poreikius ir galias, inovatyvių metodų taikymą įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, įtraukijį, patirtinį ugdymą, socialinės, emocinės sveikatos gerinimą, partnerystės su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais plėtrą, saugios, sveikos, modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, bendruomenės telkimą komandiniam darbui.

Darželį lankė 203 vaikai ir veikė 12 grupių. I pusmetį buvo ugdomi 9 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prasidėjus naujiems mokslo metams, II pusmetį – 10 vaikų turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

100 proc. buvo užtikrintas ugdymo proceso organizavimas, vykdymas ir finansavimas.

Nuosekliai vykdant ikimokyklinio ugdymo programą buvo siekiama saviraiškos, kūrybiškumo, pažangos, atsižvelgiama į kiekvieno vaiko gebėjimus, skatinamas patirtinis ugdymas, vykdytos veiklos ir priemonės, numatytos atsižvelgiant į naujausias ikimokyklinio ugdymo tendencijas, metodus, formas. Į ugdymo turinį integruotos prevencinės ir socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Zipio draugai“, „Kimochi“, socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis: darželiams“, smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Kartu su ikimokyklinio ugdymo programa buvo įgyvendinama ir olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ programa, sveikatos stiprinimo programa „Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenės sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo programa“.

Darželio direktoriaus 2024 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. 7V-78 patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024–2025 m. m. pedagoginės veiklos priežiūros planas, sistemingai vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, analizuojama ugdomoji veikla, tariamasi dėl tobulinimo, sklaidos.

Kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimui pedagogai naudojo ugdymo strategijas, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu (STEAM nuostatų įgyvendinimas, visuminis ugdymas, projektinis ugdymas, skatinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ugdyme). Siekiant asmeninės vaiko pažangos buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, kurias praktiškai taikė 60 proc. mokytojų. Naudojant inovatyvias technologijas ugdomosios veiklos organizuotos interaktyvioje erdvėje „Slaptas kambarys“. Daugiau nei 50 proc. veiklų orientuotos į STEAM, pedagogai dalijosi gerąja patirtimi.

Įgyvendinti ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio projektai, kuriant sąlygas vaikų patirtinei veiklai, skatinant vaikų domėjimąsi ir padedant vaikui savyje atrasti „tyrėją“. Iš viso per metus grupėse buvo vykdomi 24 projektai, 9 iš jų – sveikatingumo: „Jausmų vaivorykštė“, „Aš – mažasis mokslininkas“, „Įdomiausi vaikų eksperimentai“, „Raidės aplink mane“, „Spalvų karalystė“, „Vandens lašelis“, „Ant žemės ir po žeme“, „Skaičių šalyje“, „Puodelis arbatos – lašelis sveikatos“, „Grūdinimas ankstyvajame amžiuje“, „Atspėk mano emociją“ ir kt.

Numatytos ir taikytos įtraukiojo ugdymo strategijos ir nuostatos. Savalaikiai įvertinti vaikų specialieji poreikiai ir suteikta švietimo pagalba. Vykdyta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių adaptacijos, integracijos stebėseną. Per mokslo metus organizuotas mokytojų padėjėjų veiklos aptarimas. Įsigyta priemonių darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Darželio logopedė pagamino tris priemones: „Garsų S-Š diferenciacija žodžiuose“, „Linksmosios raidelės“, pasaka „Ropė“, kurios aprobuotos Elektrėnų savivaldybės logopedų, spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimo metu.

Suorganizuoti du savivaldybės lygmens renginiai: Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Mes galime būti savo istorijos herojai“ ir Elektrėnų sav. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vasaros sutiktuvių renginys „Šoku aš, šok ir tu, aukime sveiki kartu“.

Vaikų ugdymas(is) vyko ir už Darželio ribų vykdant pažintinę kultūrinę veiklą netradicinėse aplinkose: organizuotos pažintinės edukacinės išvykos į Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Elektrėnų policijos komisariatą, Vilniaus zoologijos sodą „Zoopark“, Vievio Lazdynų Pelėdos biblioteką, Vievio meno mokyklą, Kelių muziejų, Vilniaus Keistuolių teatrą, Laimos žirgyną.

8 Darželio ugdytiniai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių dainų festivalyje „Dainingiausias ikimokyklinukas“.

1 Darželio ugdytinis dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etape Šalčininkuose.

Tėvams išreiškus norą, organizuotos papildomos mokamos vaikų neformaliojo švietimo paslaugos – šokių ir anglų kalbos būreliai, nuo 2024 m. rudens anglų kalbos būrelį pakeitė futboliuko užsiėmimai.

Darželio veiklos efektyvumui užtikrinti 2024 m. atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, kurio metu buvo vertinama sritis „Ugdymosi aplinka“. Įsivertinimas atliktas vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98, dalyvavo Darželio mokytojai ir tėvai.

Teminio įsivertinimo rezultatai parodė, kad sritis „Ugdymosi aplinka“ vertinimas 2 lygiu sutampa su pirminiais visuminio įsivertinimo rezultatais.

2024 m. lapkričio mėnesį inicijuotas Darželio visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 100 tėvų. Nustatyti stiprieji ir tobulintini Darželio veiklos aspektai. Apibendrinus rezultatus, išryškėjo geriausiai įvertintos sritys – ugdymo strategijos (2,8), ugdymasis (2,6), vaiko gerovė (2,5), tobulintinos sritys – ugdymosi aplinka (2,3), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (2,3), besimokančios organizacijos kultūra (2,3).

Darželis aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Vykdytas ilgalaikis Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuotas projektas „Judėk, riedėk į sveiką vaikystę“ (2800 Eur), projekto lėšomis buvo įsigyta dviratukų, paspirtukų, šalmų, kartu su socialiniais partneriais suorganizuota Darželio bendruomenės sporto šventė.

Iš Elektrėnų savivaldybės papildomai skirtų lėšų įsigyta 10 planšetinių kompiuterių, kuriais vaikai atlieka mokytojo paskirtas užduotis, kuria animacijas, taip pradėdami susipažinti su ankstyvuju IKT taikymu.

Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2024“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, tarptautiniame e-Twinning projekte „Praktinė-metodinė virtuali knyga „I want to do sports in nature“ („Aš sportuoju gamtoje“), socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave“, Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ STEAM virtualiame projekte-parodoje „Kalėdų senelis pametė kojine“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“ ir kt., virtualiuose kūrybinių darbų projektuose, ugdomuosius projektus rengė ir įgyvendino grupių mokytojai. Iš viso Darželio grupės dalyvavo 26 respublikiniuose projektuose.

Inicijuotas ir organizuotas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto rengimas: sudaryta darbo grupė, išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės, pradėtas rengti programos projektas.

Skatinant tėvų, socialinių partnerių įsitraukimą į Darželio veiklą, ieškota įvairių bendradarbiavimo formų ir būdų, buvo kviečiama aktyviai dalyvauti Darželio gyvenime, ugdomojoje veikloje, analizuojant veiklą, teikiant siūlymus dėl jos tobulinimo.

Tėvų (globėjų) atstovai Darželio taryboje aktyviai teikė siūlymus rengiant Darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus dėl veiklos tobulinimo, renginių organizavimo. Keleto grupių iniciatyvūs tėvai (globėjai) prisidėjo organizuojant renginius, ugdomąsias, edukacines veiklas, pažintines kultūrinės išvykas, puošiant ir dekoruojant Darželio aplinkas. Organizuotos šventinės vakaronės „Rudenėlį palydėjus“, „Advento vakaronė“, „Mažas piemenėlis – didis vargdienėlis“, „Duonutė – pyragų močiutė“, kūrybinis rytmetis su tėveliais „Pabirę spalvos“, sporto šventė „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, Darželio tarybos pirmininkės iniciatyva buriamas „Aktyvių tėvų klubas“ inicijavo renginį „Kalėdinių vainikų dirbtuvės“, aktyviai prisidėjo organizuojant Eglučių įžiebimo šventę. Buvo bendradarbiaujama ir su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, vykdomi bendri projektai: dalyvauta Elektrėnų lopšelis-darželis „Drugelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sportuojantis darželinukas“, Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro renginyje „Būk matomas – būk saugus“.

Darželiui suteiktas akredituotos Savanorių priimančios organizacijos statusas. Nuo 2024 m. sausio 2 d. darželyje savanoriavo 2 savanoriai, tačiau savanorystę pabaigė 1 savanoris.

Pagal patvirtintus mėnesių veiklos planus suorganizuoti tradiciniai renginiai, su ugdytiniais dalyvauta vietos bendruomenės organizuotuose renginiuose: Vievio kultūros centre Motinos dienos koncerte, Vievio kultūros centro organizuotoje šventėje „Rudens balius“, solistų ir vokalinių ansamblių festivalyje „Vieversija 2024“, vaikai aplankė Vievio senjorų namuose „Gemma“ gyvenančius senolius su Užgavėnių, Motinos dienos ir rudens palydų programomis, prisijungta prie akcijos „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą skambindami varpais“, etninės kultūros akcijos „Visa Lietuva šoka 2024“.

Igyvendinant uždavinį „Telkti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią pedagogų bendruomenę, skatinant pasidalytą lyderystę buvo sudarytos sąlygos pedagogams ir mokinio padėjėjams tobulinti kvalifikaciją mokymosi platformoje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Mokytojai klausė kvalifikacijos tobulinimo programas. 40 ak. val. programoje – „Tūkstantmečio darželis '24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ dalyvavo 24 pedagogai. Mokinio padėjėjams buvo rekomenduota 40 ak. val. trukmės programa – „Mokytojo padėjėjo mokymų programa‘ 24“ dalyvavo 4 mokinio padėjėjai. Šios programos palengvino pedagogų darbą siekiant ugdyti(s) pedagogų planavimo, komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžius, supažindinant ir pateikiant metodines priemones ir rekomendacijas pagal atnaujintas programas. Patobulėjo Darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų ir mokytojų padėjėjų kompetencija įtraukiojo ugdymo, komandinio darbo ir bendradarbiavimo srityse.

Darželis užmezgė ir toliau plėtoja bendradarbiavimą su Lietuvos lopšeliais-darželiais, turinčiais „Eglutės“ pavadinimą. Pedagogų komanda birželio 6–7 dienomis buvo pakviesta į respublikinį „Eglučių“ metodinį-praktinį susitikimą, kuris vyko Utenoje. Renginyje susitiko dvylikos Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ komandos, renginio tikslas buvo profesinės patirties susiejimas su puikiomis emocijomis. Visos komandos dalijosi metodine medžiaga, pačių sukurta patirtimi, užduotimis, išmoko daug naujų dalykų. Bendradarbiavimas bus plėtojamas ir ateityje, jau ruošiamasi naujoms veikloms ir bendriems projektams.

2024 m. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai buvo skatinami atestuotis. Aukštesnes kvalifikacines kategorijas – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko, įgijo 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, vyresnioji logopedė įgijo logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai aktyviai vykdė metodinę veiklą, organizuoti 8 posėdžiai, kuriuose dalintasi pranešimais, gerą patirtimi, analizuota literatūra. 1 mokytoja vedė atvirą veiklą savivaldybės pedagogams, 4 mokytojai Elektrėnų lopšelio-darželio „Drugelis“ organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymo(si) procese“ dalijosi gerą patirtimi su ikimokyklinių įstaigų pedagogais, yra filmo „Įtraukios edukacinės erdvės Vievio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ bendraautorai. Vykdyta gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, prarastos 8 veiklos.

Kuriant Darželio įvaizdį, viešinama ir nuolat atnaujinama aktuali informacija interneto svetainėje, socialinėje paskyroje Facebook, kartu su įvaizdžio formavimo komanda tariamasi dėl fizinės aplinkos, švietimo paslaugų kokybės tobulinimo, Darželio mikroklimato gerinimo, susitarta dėl gairių įvaizdžio formavimui. Siekiant gerinti Darželio įvaizdį, formuojant palankų mikroklimatą, saugias darbo ir ugdymosi sąlygas, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir kiti darbuotojai efektyviai dirbo komisijose, darbo grupėse, rengiant ir įgyvendinant Darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus, organizuojant renginius, projektus, atliekant Darželio įvaizdžio gerinimo, aplinkos gražinimo veiksmus. Kartą per mėnesį, pagal poreikį ir dažniau, buvo organizuojami darbuotojų susirinkimai aktualiems klausimams aptarti, problemoms analizuoti, perspektyvoms numatyti.

2024 m. gegužės mėn. Darželyje atliktas Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas, nustatyta priimtina psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių rizika, buvo organizuojamos ir vykdomos prevencinės priemonės: susirinkimai, diskusijos, popietės su psichologais, nuolat buvo viešinama aktuali informacija darželio Facebook paskyroje, uždaroje kolektyvo grupėse. Jau antrus

metus iš eilės 2024 m. spalio 10 d. buvo jungtasi prie iniciatyvos „Žalia šviesa gyvenimui“, skirtos paminėti Pasaulinę psichikos sveikatos dieną,

Sudarytas ir patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ darbuotojų civilinės saugos mokymų planas 2024 m. Darželio darbuotojams organizuota 2 akademinų valandų mokymo programa „Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų tipinė civilinė sauga“, prarastos civilinės saugos funkcinės pratybos tema „Pirmoji pagalba įvykus ekstremaliai įvykiui“.

100 proc. užtikrintas aprūpinimas higienos, darbuotojų asmens apsaugos priemonėmis.

Darželyje aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Per metus buvo organizuota 11 posėdžių, iš jų 6 neeiliniai, kuriuose pritarta 13 pritaikytų programų, 4 individualiems pagalbos planams vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas ir 2 individualiems pagalbos planams, 6 ugdytiniais atliktas pirminis įvertinimas, vykdyta stebėseną vaikams, kuriems paskirtas privalomas ugdymas, tobulinta komisijos narių kvalifikacija, aktyviai bendradarbiauta su Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro Pedagogine psichologine tarnyba, lankyti metodiniai pasitarimai, dirbant su kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikais daug dėmesio skirta bendradarbiavimui su tėvais. Paminėtos Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Darželyje suorganizuota akcija „Pyragų diena“ kurios metus surinktos lėšos paaukotos projektui „Išsipildymo akcija 2024“.

Darželio turimais ištekliais atliktas 2 laiptinių, koridoriaus, jungiančio abu pastato korpusus, 1 grupės miegamojo kosmetiniai remontai, 1 grupės virtuvėlės, 1 grupės tualetų ir prausyklos kapitaliniai remontai, atliktas lauko žaidimų aikštelių įrengimų remontas ir atnaujinimas.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigytas ilgalaikis turtas: elektrinė paverčiama keptuvė (3150 Eur), dvi indaplovės (1060 Eur). Iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo atnaujinti baldai, įsigyta tekstilės gaminių (1210 Eur), nupirktos 2 indaplovės (925 Eur), nešiojamas kompiuteris (495 Eur).

Daug dėmesio buvo skirta vaikų turiningam ir saugiam poilsiui bei veiklai lauko žaidimų aikštelėse. Kasmet kontrolės įstaiga INSPEKTUM vykdo vaikų žaidimų aikštelių patikrinimą, atsižvelgiant į kontrolės ataskaitoje pateiktas išvadas demontuojami nesaugūs įrenginiai, įranga atnaujinama.

Iš surinktų edukacinio mokesčio lėšų įsigyti du lauko žaidimų kompleksai ir balansinės sūpuoklės (4863 Eur), garso aparatūra (2500 Eur), lauko muzikos instrumentai (2165 Eur), kanceliariinės prekės (4560 Eur), ugdomieji baldeliai, kilimai, žaidimai, žaislai (10470 Eur).

Turtinant grupių aplinkas ir siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus 3 grupių langams įrengti roletai (2040 Eur), 1 grupės virtuvėlėje įrengta nauja praustuvė, 2 grupėse WC pertvaros (1526 Eur).

2024 m. Darželio pastatas buvo ruošiamas Higienos pasui-leidimui gauti, yra pateikta paraiška, atliktas pirminis patikrinimas, laukiama išvadų.

Nuo 2024 m. spalio 7 iki 2024 m. gruodžio 12 d. Elektrėnų savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius Darželyje vykdė vidaus auditą, kurio tikslas buvo įvertinti ar vidaus audito metu Darželyje nagrinėtos veiklos atitinka teisės aktų reikalavimus, ar taikoma valdymo ir veiklos sistema garantuoja, kad visi tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinti ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai, ar vidaus kontrolė pakankama ir veiksminga vykdant pavestas funkcijas. Audito išvadose nurodyta, kad Darželio vidaus kontrolė vertinama gerai, visa rizika yra nustatyta ir valdoma, bet yra keletas nesvarbių vidaus kontrolės trūkumų, neturinčių neigiamos įtakos Darželio veiklos rezultatams. Parengtas audito ataskaitoje pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo planas, dalis rekomendacijų jau įgyvendintos.

2024 m. įgyvendinta didžioji dalis Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024 metų veiklos plane numatytų priemonių, siekiama Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024–2027 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Susitarti dėl vaikų nuo vienerių iki šešių metų ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.</p>	<p>Susitarta dėl vaikų nuo vienerių iki šešių metų ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.</p> <p>Organizuotas Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo ir atnaujinimo procesas.</p> <p>Sukurtos darbo grupės, į procesą įsitraukė bendruomenė.</p>	<p>Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose išanalizuotos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142.</p> <p>Susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko asmenybės auginimą.</p> <p>Įtraukus tėvus (globėjus) susitarta dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos sistemos, procesų bei edukacinių aplinkų tobulinimo.</p> <p>Susitarta dėl paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos, komandinio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, analizuotos Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose 2024-02-28, 2024-03-06, 2024-10-22 pedagogai pasiskirstė į komandas, atskirų sričių analizavimui, 2024-10-29 diskusijos pratęstos, pedagogų komandos dirba rengiant programos projektą.</p> <p>Dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos sistemos, procesų bei edukacinių aplinkų tobulinimo, dėl paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos, komandinio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo susitarimai dar nepriimti. Darželio komandoms išklausių mokymus dėl Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo 2025 m. sausio–vasario mėn., bus tikslinamos programos projekto nuostatos ir tariamasi su tėvais (globėjais) dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko asmenybės auginimą, vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos sistemos, procesų bei edukacinių aplinkų tobulinimo, paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos, komandinio mokytojų</p>

		<p>Sudaryta darbo grupė ir pradėtas rengti atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p>	<p>ir švietimo pagalbos specialistų darbo.</p> <p>Direktorius 2024 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. 7V-99 „Dėl darbo grupės sudarymo ikimokyklinio ugdymo programai parengti“ sudaryta darbo grupė ir pradėtas rengti atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių turintiems vaikams pritaiktą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Lopšelio-darželio vaikai ugdomi sveikoje, saugioje, emociškai palankioje aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Kuriamos palankios sąlygos kokybiškam įtraukiamam ugdymo procesui įgyvendinti</p>	<p>Atliktas kosmetinis patalpų remontas: 1 virtuvėlės, 1 prausyklos, 1 grupės miegamosios patalpos, 2 rūbinėlių.</p> <p>Suremontuotas koridorius, jungiantis du lopšelio-darželio korpusus ir pritaikytas vaikų ugdomajai veiklai.</p> <p>Lopšelio-darželio pastatas paruoštas Higienos pasui-leidimui įgyti.</p> <p>Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių psichologo kabinetui, interaktyvios veiklos erdvei, grupėms, darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p>	<p>Atliktas kapitalinis patalpų remontas: 1 virtuvėlės, 1 prausyklos, kosmetinis patalpų remontas: 1 grupės miegamosios patalpos, 1 virtuvėlės grindų.</p> <p>Suremontuotas koridorius, jungiantis du lopšelio-darželio korpusus ir pritaikytas vaikų ugdomajai veiklai, įrengtos manipuliacinės STEAM sienelės.</p> <p>Lopšelio-darželio pastatas paruoštas Higienos pasui-leidimui įgyti. 2024 m. gruodžio 9 d. buvo pateikta paraiška Higienos pasui-leidimui gauti, gruodžio 18 d. dalyvaujant NVSC specialistui vyko pirminis patalpų atitikties patikrinimas, laukiama išvadų.</p> <p>Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių psichologo kabinetui, interaktyvios veiklos erdvei, grupėms, darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: manipuliacinė lenta – 135,25 Eur, sensorinis meteoras – 31,94 Eur, priemonės šviesos stalui – 61 Eur, programuojamas robotas – 200 Eur, STEAM lentos – 1062,45 Eur, planšetiniai kompiuteriai – 2049 Eur, virtualios realybės marškinėliai – 53 Eur, triukšmo lygio šviesoforas – 209 Eur, projektorius – 329 Eur, sensorinės plytelės gyvūnų</p>

		<p>Įsigytas naujas instrumentas lauko muzikos instrumentų aikštelei.</p> <p>Atnaujintos lauko žaidimų erdvės.</p>	<p>tematika – 179 Eur, sensorinis šviečiantis žaidimų kubas – 149 Eur, interaktyvus aštuonkojis su garsais – 16 Eur.</p> <p>Įsigytas naujas instrumentas lauko muzikos instrumentų aikštelei.</p> <p>Atnaujintos lauko žaidimų erdvės, įsigyti 2 lauko žaidimų kompleksai ir sūpuoklės.</p>
1.3. Užtikrinti palankų lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą.	<p>Užtikrintas palankus lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatas.</p> <p>Sistemiškai rūpinamasi bendruomenės narių psichologine, emocine savijauta.</p>	<p>Darželio bendruomenė (tėvai, globėjai, darbuotojai) įtraukta į tradicinių švenčių, akcijų, projektų, renginių, organizavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Kartu su įvaizdžio formavimo komanda suplanuotos ir vykdytos priemonės palankiam mikroklimatui gerinti.</p> <p>Atlikta darbuotojų anketinė apklausa dėl savijautos lopšelyje-darželyje, priemonių bendruomenės mikroklimatui gerinti.</p> <p>Organizuotos veiklos darbuotojų psichologiniam, emociniam atsparumui</p>	<p>Darželio bendruomenė (tėvai, globėjai, darbuotojai) įtraukta į tradicinių švenčių, akcijų, projektų, renginių, organizavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Kartu su lopšelio-darželio tarybos pirmininke inicijuotas „Aktyvių tėvų klubo“ subūrimas, tėvai teikė siūlymus ir aktyviai prisidėjo organizuojant „Kalėdinių vainikų dirbtuves“, „Eglučių“ įžiebimo šventę, aktyviai dalyvavo Darželio sporto šventėje.</p> <p>Kartu su įvaizdžio formavimo komanda numatytos gairės ir veiklos darželio įvaizdžiui formuoti ir palankiam mikroklimatui kurti, patvirtintos direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. 7V-111 „Dėl įvaizdžio formavimo gairių patvirtinimo“.</p> <p>2024 m. gegužės 24 d. atliktas Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas, lopšelyje-darželyje nustatyta priimtina psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių rizika.</p> <p>Atsižvelgus į tyrimo rezultatus priemonių plano rengti nebuvo poreikio, tačiau lopšelyje-darželyje buvo organizuojamos ir vykdomos prevencinės priemonės: susirinkimai, diskusijos, popietės su psichologais, nuolat buvo</p>



		stiprinti, bendradarbiavimui, bendravimui skatinti.	viešinama aktuali informacija darželio Facebook paskyroje, uždaroje kolektyvo grupėse. Jau antrus metus iš eilės 2024 m. spalio 10 d. su kolektyvu buvo jungtasi prie iniciatyvos „Žalia šviesa gyvenimui“, skirtos paminėti Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	Užtikrintas racionalus ir rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas. Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių lopšelyje-darželyje tikslingumas.	Racionaliai panaudotos Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarifacijos sąrašas 2024-2025 m. m.	Racionaliai panaudotos Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas. Nuo 2024-09-16 atsisakyta duomenų apsaugos specialisto pareigybės, paslaugos perkamos iš paslaugas teikiančios įmonės; nuo 2024-09-01 panaikinus kiemsargių ir pastatų priežiūros darbininko pareigybes įsteigta pastatų ir teritorijos priežiūros specialisto pareigybė; iki 2025 m. sausio 6 d., įrengus pastato apsaugos sistemą, panaikintos sargų pareigybės, nuo 2025-01-01 sujungtos buhalterio ir apskaitininko pareigybės, sekretoriaus pareigybė pakeista į administratoriaus, patvirtinti pareigybių aprašymai.  Sudarytas ir direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 7V-68 „Dėl Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ darbuotojų pareigybių sąrašo patvirtinimo“ patvirtintas pareigybių sąrašas 2024–2025 m. m. Suderintas ir direktoriaus 2024-09-27 tvirtinimo žyma patvirtintas tarifacijos sąrašas 2024–2025 m. m.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir 2024 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikų, nenorinčių miegoti pietų miego, užimtumo tvarkos aprašas	Tenkinant tėvų (globėjų) poreikius, sudarytos galimybės vaikams, nenorintiems miegoti pietų miego užsiimti kita veikla, užtikrinta vaikų priežiūra.
3.2. Parengtas ir 2024 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 7V-64 patvirtintas Vaiko, kuriam yra paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo stebėsenos Elektrėnų sav. Vievio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ tvarkos aprašas	Pradėjus darželį lankyti vaikams, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, siekiant savalaikiai suteikti reikiamą pagalbą. numatyta jų ugdymo stebėseną.
3.3. Parengtas ir direktoriaus 2024 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. 7V-77 patvirtintas Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros tvarkos aprašas	Užtikrinama, kad darželyje, priimant į pareigas darbuotojus, darbo santykių galiojimo bei jų nutraukimo metu būtų laikomasi lygių galimybių principo ir draudimo varžyti darbuotojų teises arba teikti jiems privilegijas lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos ir kitais pagrindais.
3.4. Parengti ir Elektrėnų savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. VII.TS-249 patvirtinti Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatai	Lopšelis-darželis veiklą vykdo vadovaudamasis atnaujintais nuostatais, parengtais vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įgalinančios lyderystės
7.2. Pokyčių valdymo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		

8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nepakankamai žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
9.3. Kitos svarbios objektyvios aplinkybės.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(data) \_\_\_\_\_  
įgaliotas asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_ (į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(data) \_\_\_\_\_

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(data) \_\_\_\_\_