

PATVIRTINTA
Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2024 m. kovo 21 d.
įsakymu Nr. 7V-41

Elektrėnų sav. Vievio lopšelis-darželis „Eglutė“
(Savivaldybės administracijos, seniūnijos, savivaldybės biudžetinės įstaigos pavadinimas)
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiais)	Asignavimai (Eur)
			pavadinimas	reikšmė			
02 Švietimo ir ugdymo programa							
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)							
Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinį, taikant veiklose įvairias ugdymo(si) strategijas, diegiant inovacijas.							
1 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galias, siekiant ugdytinių saviraiškos, kūrybiškumo ir problemų sprendimo ieškojimo							
01 01 01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas lopšeliuose-darželiuose	Tobulinti ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, organizuojant STEAM veiklas, panaudojant technologinių tyrinėjimo ir sensorines priemones.	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas, vykdymas ir finansavimas. Tobulintas ugdymo procesas integruojant projektines veiklas, inovatyvius ugdymo(si) metodus.	100 proc. Visos darželio grupės rengia ir vykdo grupių projektus. 80 proc. mokytojų veiklose naudoja inovatyvius ugdymo(si) metodus, technologines tyrinėjimo ir sensorines priemones.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė R. Bliujienė	I–IV	5SB – 122070 4SB (ML) – 427370
		Stiprintas IU programos turinys pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.		Mokytojų, praktiškai taikiusių „Žaismė ir atradimai“ metodines rekomendacijas, dalis, ne mažiau 60 proc.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	I, II, IV	
		Stebėta, analizuota mokytojų ugdomoji veikla pagal		50 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja STEAM veiklas, dalijasi gerąja patirtimi.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė	I–IV	

			pedagoginės veiklos priežiūros planą.	Įsigyta naujų šiuolaikiškų, modernių ugdymo priemonių, knygų, kanceliarinių prekių.			5SB (SP) – 9000 4SB (ML) – 4563
		Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą pritaikant programas ir teikiant reikiamą švietimo pagalbą.	Numatytos ir taikytos įtraukiojo ugdymo strategijos ir nuostatos. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimas	Savalaikiai įvertinti vaikų specialieji poreikiai ir suteikta švietimo pagalba. Vykdyma vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių adaptacijos, integracijos stebėseną. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuoti mokytojų padėjėjų veiklos aptarimai. Įsigyta priemonių darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Racionaliai panaudotos lėšos skirtos švietimo pagalbai.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė R. Čižienė I. Šimkuvienė A. Kregždė	I–IV	4SB (ML) – 44100
			Rengti edukaciniai ir finansuojami projektai.	Parengtos ir pateiktos 2 paraiškos finansavimui gauti.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	I–IV	5SB – 2000 5SB – 3200
2 uždavinys. Užtikrinti socialinės emocinės, psichinės bei fizinės sveikatos dermę su vaiko pasiekimais.							
		Pagal NŠA parengtas ikimokyklinio ugdymo programos gaires atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, atspindint įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumą	Inicijuotas ir organizuotas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto rengimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Iki spalio 1 d. sudaryta darbo grupė programos projektui parengti, išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. Pradėtas rengti Ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė	III–IV	

		ir dermę su kitomis programomis.					
		<p>Vykdyti patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose.</p> <p>Vykdyti tarptautinių ir šalies socialinių emocijų įgūdžių ugdymo ir smurto prieš vaikus prevencijos programas.</p> <p>Rengti bei įgyvendinti sveikatos ugdymo programas ir projektus.</p>	<p>Kiekviena darželio grupė vykdė patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose (tėvų darbovietėse, bibliotekoje, meno mokykloje, lauko aikštelėse ir t. t.).</p> <p>Plėtotas ugdymas per pažintines, edukacines, kultūrinės ir projektines veiklas, plečiant ekologines žinias</p> <p>Įgyvendintos socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos.</p> <p>Parengtų ir įgyvendintų programų ir projektų skaičius.</p>	<p>Kiekvienos grupės 4 veiklos per metus.</p> <p>Organizuota pažintinė veikla vaikams, išvykos – 5 (pagal grupių poreikį).</p> <p>4 programos (6 grupės).</p> <p>2 programos / projektai darželio mastu.</p>	G. Ignatavičienė V. Petravičienė	I–IV	4SB (ML) – 905
3 uždavinys. Skatinti tėvų, socialinių partnerių įsitraukimą į darželio veiklą, ieškant įvairių bendradarbiavimo formų ir būdų.							
		<p>Užmegzti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.</p> <p>Skatinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą: rengti projektus, teminius renginius, kūrybinių darbų parodas, akcijas, dalyvauti lopšelio-darželio savivaldoje.</p> <p>Lopšelio-darželio ir savanorystę siūlančių organizacijų tinklaveika socialinei atsakomybei ugdyti.</p>	<p>Vykdytų veiklų su skirtingais socialiniais partneriais skaičius.</p> <p>Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Tėvų (globėjų), dalyvavusių / organizavusių ugdymą / edukacinę veiklą ar prisidėjusių prie renginio / šventės organizavimo / vykdymo skaičius.</p> <p>Savanorių ir socialinę-pilietinę veiklą atliekančių mokinių / jaunuolių skaičius.</p>	<p>3 veiklos.</p> <p>2</p> <p>12 (kiekvienoje grupėje bent po vieną).</p> <p>1 / 2</p>	G. Ignatavičienė V. Petravičienė D. Tviragienė	I–IV	

Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)

Tikslas. Kurti besimokančios organizacijos modelį, sudaryti sąlygas nuolatiniam profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

1 uždavinys. Telkti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią pedagogų bendruomenę, skatinant pasidalytąją lyderystę

01 01 01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas lopšeliuose-darželiuose	<p>Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui skaitmeninio raštingumo srityje, siekiant kad ugdymo(si) procesas taptų vaikams patrauklesnis ir modernesnis.</p> <p>Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.</p> <p>Darbuotojams sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>Vykdyti planingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją.</p> <p>Skatinti pasidalytąją lyderystę.</p>	<p>Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi metodinėje veikloje ir organizuodami atviras veiklas.</p> <p>Igyvendintas metodinės grupės veiklos planas.</p> <p>Organizuota kolegialaus ryšio veikla „Kolega-kolegai“.</p> <p>Vadovaujantis prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, darbuotojai skatinti tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>Mokytojai skatinti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Skatinant pasidalytąją lyderystę, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir kiti darbuotojai efektyviai dirbo komandose, dalyvavo darbo grupėse, kuriant nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.</p> <p>Inicijuotos ir organizuotos mikroklimato ir jausenos gerinimo priemonės.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų savo ugdomojoje veikloje naudoja skaitmenines kompetencijas.</p> <p>100 proc.</p> <p>Visi pedagogai dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant skaitmenines inovacijas: organizavo nors 1 atvirą veiklą.</p> <p>100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją nuotolinio mokymosi platformoje pedagogas.lt ir kt. mokymosi platformose.</p> <p>Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai.</p> <p>80 proc. darbuotojų veiksmingai dalyvavo nors vienoje darbo grupėje, komisijoje, komandoje.</p> <p>Atlikta darbuotojų anketinė apklausa dėl savijautos darželyje, priemonių bendruomenės mikroklimatui gerinti.</p>	G. Ignatavičienė V. Petravičienė D. Tviragienė	I–IV	4SB (ML) – 1670 5SB – 1000
----------	--	--	---	---	--	------	-------------------------------

2 uždavinys. Skatinti nuolatini darbuotojų veiklos vertinimą / išvertinimą numatant priemones veiklos efektyvumui, skatinant darbuotojus.							
		Reguliariai ir nuosekliai vertinti darbuotojų veiklą, kelti aukštesnius tikslus, aptarti lūkesčius. Sistemiškai pildyti ir analizuoti pedagogų veiklos išvertinimo ataskaitas.	Darbuotojai skatinti objektyviai išvertinti savo veiklą, vykdytas sistemingas, kasmetinės veiklos vertinimas. Užtikrintas nepedagoginio personalo pareigybių finansavimas. Atlikta pedagogų veiklos išvertinimo anketų analizė.	Geriausiai dirbantys darbuotojai įvertinti ir paskatinti. 100 proc. Išryškintos pedagogų stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys, duomenys panaudoti veiklos tobulinimui ir kryptingam kvalifikacijos tobulinimui. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė D. Tviragienė	I-IV	5SB – 411640
Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03)							
Tikslas. Kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.							
1 uždavinys. Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias netradicines ugdymo aplinkas							
01 01 01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas lopšeliuose-darželiuose	Atnaujinti edukacines aplinkas inovatyviomis priemonėmis. Modernizuoti darželio bendrąsias erdves (koridorius).	Planingai vykdomas patalpų išlaikymas, remontas, aprūpinimas. Pagal poreikį atnaujinama nepedagoginio personalo darbo apranga ir vaikų patalynė. Kuriamos vaikų poreikius tenkinančios netradicinės ugdymo aplinkos. Įrengtos ugdymą(si) stimuliuojančios bei kuriančios gerą nuotaiką erdves.	Savalaikiai atsiskaityta už lopšelio-darželio išlaikymą (komunalines, ryšio, IT ir kt. paslaugas). Įsigyta nepedagoginio personalo darbo aprangos ir vaikų patalynės. Grupių edukacinės aplinkos ir interaktyvi erdvė papildytos žaislais, skirtais emocijų pažinimui, skaitmeninių kompetencijų ugdymui.	G. Ignatavičienė V. Petravičienė D. Tviragienė	I-IV	5SB – 45000 4SB (ML) – 1270 5SB (SP) – 1000 5SB (SP) – 700 5SB – 700 4SB (ML) – 500 4SB (ML) – 300

		Atlikti einamąjį grupių ir rūbinėlių remontą pagal poreikį.	Atliktas kosmetinis / būtinasis patalpų remontas: 1 rūbinėlė, 1 lošelio miegamasis, 1 virtuvėlė ir 1 vaikų grupės prausykla.	<p>Inovatyviomis priemonėmis aprūpinti švietimo pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Suremontuotas koridorius jungiantis du korpusus ir pritaikytas vaikų ugdomajai veiklai. Įsigyta priemonių pažintinei ir aktyviai fizinei veiklai.</p> <p>Įrengta kūrybinių darbų ekspozicijos erdvė.</p> <p>Darželio patalpos atitinka HN 75:2010 reikalavimus.</p> <p>Įsigytos 2 indaplovės.</p> <p>Įsigyta keptuvė-troškintuvė</p>			SB – 4200
2 uždavinys. Kurti naujas ir turtinti esamas netradicines, edukacines lauko erdves, skatinančias vaikų patirtinį ugdymą(si)							
		<p>Telkti grupių komandas lauko erdvių kūrimui, orientuojantis į vaiko ir šeimos poreikius.</p> <p>Atnaujinti lauko aikšteles, papildant jas naujomis saugiomis priemonėmis vaikų fiziniam aktyvumui lavinti.</p>	<p>Atsakingai prižiūrimos ir atnaujinamos lauko žaidimų aplinkos.</p> <p>Sukurtos edukacinės lauko erdvės, skatinančios patirtinį ugdymą(si).</p>	<p>Atsakingų darbuotojų inicijuotos rudens ir pavasario talkos.</p> <p>Įsigytas 1 lauko žaidimų įrenginys.</p> <p>Įsigytas lauko muzikos instrumentas.</p> <p>Įrengta 1 tyrinėjimo stotelė.</p>	G. Ignatavičienė V. Petravičienė D. Tviragienė	I–IV	5SB (SP) – 6000