

PATVIRTINTA
Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2020 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. 7V- 39

ELEKTRŲ SAV. VIEVIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIO BŪDU PRIEMONIŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (toliau – Priemonių planas) yra skirtas padėti Elektrėnų sav. Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) bendruomenei pasirengti ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-372 įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“.

3. Elektrėnų sav. Vievio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Petravičienė, tel. 8 68247932, el.p. ringaile.j@gmail.com.

4. Lopšelis-darželis iki kovo 23 d. įsivertino įstaigos galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengė priemonių planą ir susitarė dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių. Iki kovo 27 d. parengia ir sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas vaikams ugdytis nuotoliniu būdu, mokytojai pasiruošia ugdyti nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

5. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Lopšelis-darželis:

5.1. įsivertino Lopšelio-darželio pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, mokytojų turimas asmenines skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją. Lopšelis-darželis pasirinko Facebook, Messenger, gmail nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku;

5.2. įvertino, ar visi vaikų tėvai turi prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos ugdymuisi nuotoliniu būdu;

5.3. susitarta:

5.3.1. dėl nuotolinės mokymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams ir vaikų tėvams nerealiuoju (asinchroniniu) laiku naudojama uždara Facebook grupė; konsultacijoms, video konferencijoms realiuoju (sinchroniniu) laiku – Messenger uždara grupė;

5.3.2. dėl ugdymo užduočių pateikimo būdo ir laiko, grįžtamojo ryšio palaikymo: komunikuojant nuotoliniu būdu užtikrinama asmens duomenų apsauga;

5.3.3. dėl ugdymo organizavimo: ugdymas vykdomas pagal mokytojų parengtus ilgalaikius ir trumpalaikius grupių ugdomosios veiklos planus;

5.3.4. dėl mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama individualiai specialistams bendraujant su tėvais per Messenger, Viber, Facebook, gmail, telefonu; patarimus ir bendras rekomendacijas tėvai

gali rasti įstaigos internetiniame puslapyje www.vievioeglute.lt nuorodos: „Paslaugos“ – „Specialistų paslaugos“;

5.3.5. dėl bendravimo su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų, informavimo priemonių ir kanalų: internetinis puslapis www.vievioeglute.lt, skambučiai, elektroniniai laišakai ir kt.;

5.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti, kaip bus organizuojamas ugdymas.

III SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS

6. Mokytojai dirba iš namų, jei reikia atvyksta į Lopšelių-darželių konsultacijai dėl techninės pagalbos, pasiimti ugdymo programą, metodinę medžiagą, priemones.

7. Mokytojai nuolat domisi, ieško metodinės medžiagos, stebi vaizdo konferencijas, mokosi apie nuotolinį mokymą vebinaruose.

IV SKYRIUS REKOMENDACIJOS IKIMOKYKLINIO MOKYTOJAMS

8. Pasirašykite apgalvotą savaitės planą: tikslas/ai lengvai įgyvendinami namų sąlygomis. Ugdymo turinys planuojamas remiantis Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

9. Pirmadieniais, kiekvienos grupės uždaroje Facebook paskyroje, pateikite savaitės užduočių paketą (užduotys turi būti lengvai suprantamos, atliekamos internetu arba iš kiekvienuose namuose esančių daiktų. Pavyzdžiui, jeigu užduočiai atlikti reikalingas plastilinas – pasidalinkite receptu, kaip pasigaminti naminių plastiliną (sūri tešla). Siūlykite kūrybines užduotis iš antrinių žaliavų ir/ar panašiai. Viską darykite bendradarbiavimo su tėvais būdu.).

10. Galite parengti 15-20 minučių tematinis video vaikams su tam tikromis užduotimis, atitinkančiomis vaikų amžių. Video gali būti paskelbti įstaigos tinklalapyje ar įstaigos arba grupių Facebook paskyroje. Taip pat kita ugdymo medžiaga, atitinkanti ugdymo programas bei vaikų amžių, gali būti skelbiama įstaigos tinklalapyje ar kitoje pedagogų ir tėvų (globėjų) sutartoje vietoje (Facebook paskyroje ir kt.), kad tėvai ar kiti vaikus prižiūrintys žmonės laisvai galėtų ją pasinaudoti.

11. Pasinaudojus skaitmeninių technologijų galimybėmis, galima organizuoti tam tikra tema iš anksto sutarus konferencinius skambučius (Messenger, Viber, Google ir kt.) visos grupės vaikams, talkinant tėvams (globėjams). Jų metu galima pasakoti istorijas, tyrinėti augalus ir t.t.

12. Stenkitės gauti grįžtamąjį ryšį – po užduoties atlikimo, tėveliai turėtų nufotografuoti atliktą darbėlį ir pasidalinti susitartu būdu. Tai motyvuoja kurti toliau ir matosi vaiko daroma pažanga. Atliktų užduočių nuotraukas, video medžiagą tėvai (globėjai) gali kelti į nurodytą el. paštą, ar kitą programą, kad mokytojas matytų rezultatus.

13. Kartą per savaitę susisiekite su vaikais ir/ar tėvais aptarti kaip sekasi, kokių klausimų iškyla, palaikyti gyvą bendravimą su vaiku.

14. Svarbu nepamiršti ugdyti ir tuos gebėjimus, kuriems nereikia virtualios ugdymos aplinkos. Tai fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas ir kasdieniniai įgūdžiai, tokie kaip mokėjimas naudotis stalo įrankiais, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, asmens higiena, pagalba tėvams ir pan. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui galima išnaudoti įvairias erdves ir daiktus, esančius namuose.

15. Esant poreikiui teikti švietimo pagalbą vaikams, individualias logopedo ar socialinio pedagogo pratybas. Galima suderinti su tėvais, kad pasitelkdamie prienamas vaizdo programų švietimo pagalbos specialistai teiktų individualias konsultacijas vaikui. Vaikas sesijos metu galėtų matyti, kokius pratimus rodo pedagogas, o pedagogas fiksuoja, kaip sekasi pratimus atlikti vaikui galimai pasitelkianti ir tėvų pagalbą atliekant sunkesnius pratimus.

16. Dalinkitės parengtomis užduotimis su kolegomis. Dalijimasis idėjomis ir patarimais, kaip ne tik smagiai, bet ir prasmingai vaikams organizuoti veiklą namuose, šiuo laikotarpiu tampa

ypatingai vertingas.

17. Ugdymo programos įgyvendinimui, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>

<http://www.svietimonaujienos.lt/ikimokyklinis-ir-priesmokyklinis-ugdymas-nuotoliniu-budupatarimai-mokytojams-ir-tevams/>

<https://www2.lrt.lt/vaikams/ikimokyklinukams>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAKIUfCfEeeivL6hwMi5InOYYmI0KFU0e>

<http://vaikams.skaitymometai.lt/>

<http://pasakukampelis.eu/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzBPUMeJTgOea3ISM0gyc6F4jcFQ8ygPT>

<https://www.ibbylietuva.lt/>
